

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
МАОУ «СОШ №4»

Протокол № 1
от «29» 08 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МАОУ «СОШ №4»
от «29» августа 2019 г.
№ 281

Директор МАОУ «СОШ №4»


А.А.Асаинов



ПОЛОЖЕНИЕ
о методическом объединении учителей-предметников
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №4»

Г.Набережные Челны

ПОЛОЖЕНИЕ
о методическом объединении учителей-предметников
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №4»
1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании РФ».

1.2. При наличии в школе №4 двух учителей, работающих по одной и той же специальности, или более трех учителей, работающих по одному циклу предметов (филологический, математический, естественных наук и др.), создается методическое объединение учителей, совершенствующих свое методическое и профессиональное мастерство, организующих взаимопомощь для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию обучающихся, объединяющих творческие инициативы, разрабатывающих современные требования к обучению и воспитанию школьников.

2. Задачи методического объединения учителей-предметников

2.1. В работе методических объединений учителей в различных видах деятельности предполагается решение следующих задач:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- выбор школьного компонента, разработка соответствующего образовательного стандарта;
- отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости;
- утверждение индивидуальных планов работы по предмету; анализ авторских программ и методик;
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам контроля;
- работа с обучающимися по соблюдению норм и правил техники безопасности в процессе обучения;
- разработка инструкций по охране здоровья;
- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем предмета;
- изучение передового педагогического опыта;
- экспериментальная работа по предмету;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;
- разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (тематическая, семестровая, зачетная и т.д.);
- ознакомление с методическими разработками различных авторов по предмету;
- анализ методов преподавания предмета;
- отчеты о профессиональном самообразовании учителей;
- работа на курсах повышения квалификации;
- отчеты о творческих командировках;
- организация и проведение предметных недель (декад и т.д.) в школе №4;

- организация и проведение первого этапа предметных олимпиад, конкурсов, смотров;
- вопросы состояния внеклассной работы по предмету с обучающимися (факультативные курсы, кружки, НОУ и т.п.);
- укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, в соответствие с современными требованиями к учебному кабинету, к оснащению урока.

3. Функции методического объединения

3.1. Работа методического объединения организуется на основе планирования, отражающего план работы школы №4, рекомендации ИМЦ, методическую тему, принятую к разработке педагогическим коллективом, учитывающим индивидуальные планы профессионального самообразования учителей.

3.2. Методическое объединение учителей часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируются или принимаются к сведению решения задач, изложенных в разделе 2.

3.3. Методическое объединение учителей может организовать семинарские занятия, цикл открытых уроков по заданной и определенной тематике.

3.4. Одной из функциональных обязанностей методического объединения учителей является разработка системы внеклассной работы по предмету, определение ее ориентации, идеи.

4. Права методического объединения учителей-предметников

4.1. Методическое объединение имеет право рекомендовать администрации распределение учебной нагрузки по предмету при тарификации, распределять методическую работу отдельных педагогов.

4.2. Методическое объединение решает вопрос о возможности организации углубленного изучения предмета в отдельных классах при наличии достаточных средств.

4.3. Методическое объединение учителей выбирает и рекомендует всему педколлективу систему промежуточной аттестации обучающихся, определяет критерии оценок.

5. Обязанности учителей методического объединения

5.1. Каждый член методического объединения обязан:

- участвовать в одном из методических объединений, иметь собственную программу профессионального самообразования;
- участвовать в заседаниях методического объединения, практических семинарах и т.д.;
- активно участвовать в разработке открытых мероприятий (уроков, внеклассных занятий по предмету), стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
- знать тенденции развития методики преподавания предмета, Закон РФ «Об образовании в РФ», нормативные документы, методические требования к категориям;
- владеть основами самоанализа педагогической деятельности.

6. Организация деятельности методического объединения учителей

6.1. Методическое объединение учителей выбирает руководителя. План работы методобъединения утверждается заместителем директора.

6.2. За учебный год проводится не менее 4-х заседаний методического объединения учителей; практический семинар с организацией тематических открытых уроков, внеклассных мероприятий.

6.3. Заседания методического объединения учителей оформляются в виде протоколов. В конце учебного года руководитель методобъединения совместно с заместителем директора анализирует работу методобъединения и сдает отчет о проделанной работе. 6.4. План работы и протоколы заседаний методического объединения хранятся у руководителя методического объединения.